0.0

Comentarios (0)

## María Alejandra Herrera

Conferencista | Capacitador | Coach | Docente | Moderador | Panelista | Consultor

País de residencia: Colombia

Nacionalidad: Colombia

Idiomas: Español, Inglés

## Áreas de conocimiento

Diseño, Emprendimiento, Música, Diseño y desarrollo de producto, Arte, Pintura, Desarrollo personal, Cambio Climático.

## Descripción del perfil

María Alejandra Herrera Palacio es diseñadora industrial, investigadora y educadora, y su propósito profesional es claro: transformar los grandes desafíos de nuestra época en oportunidades de acción desde el diseño, la educación y el pensamiento estratégico. Con un MBA que afina su mirada de negocio y una trayectoria enfocada en sostenibilidad y bienestar humano, ha desarrollado dos conferencias clave que sintetizan su enfoque: "Qué es el estrés, neurobiología del estrés y cómo gestionarlo en nuestra vida", donde entrega herramientas prácticas para recuperar el equilibrio en entornos de alta exigencia; y "Cambio Climático, Desarrollo Sostenible y Diseño para la Sustentabilidad", donde posiciona al diseño como agente activo frente a la crisis ambiental. Sus objetivos son claros: empoderar a las personas y organizaciones con conocimiento aplicado, y generar soluciones sistémicas que integren salud planetaria y salud humana. Su trabajo no se queda en el aula o en el escenario: sus investigaciones han impactado directamente políticas públicas. Su estudio sobre salud mental en Colombia (2015-2023) no solo evidenció el rol estratégico del diseño en esta crisis, sino que fue presentado al Ministerio de Salud y contribuyó al estado del arte que sustentó la nueva Ley de Salud Mental (2025) y su ruta de implementación. Además, su proyecto GAIA-SIKUI, reconocido por la UNESCO, demuestra que la educación en cambio climático con inteligencia artificial es posible, replicable y transformadora. Quien busque a alguien que no solo hable de cambio, sino que lo haya impulsado en leyes, en aulas y en comunidades, encontrará en María Alejandra una aliada estratégica para llevar esa mirada integral a equipos, instituciones y proyectos.

## Conferencias, Cursos o Talleres

**Qué es el estrés, neurobiología del estrés y cómo gestionarlo en nuestra vida.**

De 1 Hora a 2 Horas

El mundo moderno con sus dinámicas se ha convertido en una fuente de estrés inagotable, todos los días escuchamos de parte de nuestros amigos o de nuestra familia comentarios sobre cómo se sienten de estresados por diversas circunstancias de la cotidianidad y todos los días nos toca luchar en contra del estrés enfermizo que se ha instalado en nuestra vida. En un mundo que va a mil por hora, en el cual la alta competitividad predomina y la alta productividad, es muy difícil tener momentos de reposo y momentos en los cuales podamos compensar al organismo del esfuerzo que hace a diario en el trabajo, en las actividades de la casa y demás. Hemos perdido el balance entre actividad y descanso, actualmente el descanso se ve como algo negativo, porque dentro del imaginario colectivo el descanso es sinónimo de ocio o de perder el tiempo, lo que no nos damos cuenta es que en nuestro día a día perdemos mucho tiempo y energía en Internet o en aparatos tecnológicos como el móvil, esto tiene consecuencias en nuestro rendimiento, en nuestro descanso y en nuestra concentración. El motivo principal por el cual decidí dictar esta conferencia sobre el estrés es porque considero que es un tema relevante en nuestras vidas y porque muchas veces escuchamos hablar de este tema, pero sin tener un conocimiento profundo del

mismo. A pesar de que la palabra "estrés" la utilizamos diariamente para desahogarnos, muchos no saben que hay detrás de esa palabra.

**"Cambio Climático, Desarrollo Sostenible y Diseño para la Sustentabilidad"**

De 1 Hora a 2 Horas

La actividad humana ha cambiado la función del sistema de la tierra, alterando sus ciclos biológicos y su clima, generando diversas consecuencias ambientales, por esta razón actualmente el Desarrollo Sostenible ha surgido como una solución a esta problemática. El Diseño para la Sustentabilidad o el Diseño Sostenible con un enfoque desde el Diseño Sistémico es indispensable para combatir los problemas que tiene el planeta en estos

momentos en cuanto al sistema productivo y al ciclo de vida del producto y la mitigación de gases de efecto invernadero antropogénicos.

## Experiencias

**Diseñadora y Consultora**

Profesional Independiente

2016 - Actual

**Miembro e Investigadora**

Red de Investigadores en Diseño de la Universidad de Palermo

2021 - Actual

**Profesora de Cátedra de Gestión y Emprendimiento 1 - Espíritu Emprendedor**

Pontificia Universidad Javeriana

2023 - 2024

**Diseñadora y asesor proyectos**

Asociación Colombiana de Diseño (ASCD)

2014 - 2016

**Asistente del programa "Jóvenes Investigadores"**

Instituto Pensar

2012 - 2012

## Estudios

**Curso sobre Límites Planetarios (Planetary Boundaries)**

SDG Academy

2026

**Certificación Docente en Innovación Social para el Desarrollo Sostenible**

UNESCO y Learning By Helping

2024

**Maestría en Dirección y Administración de Empresas**

Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)

2021

**Curso Soluciones basadas en la naturaleza para la resiliencia ante desastres y el cambio climático (Nature-based Solutions for Disaster and Climate Resilience)**

UN Environment Programme

2021

**Postgrado en Habilidades para el Liderazgo**

Fundación Ciencias de la Documentación

2020

**Curso Introducción a la Agenda 2030: una nueva agenda para un mundo sostenible**

United Nations Institute for Training and Research (UNITAR)

2019

**Curso Ciencia y negociaciones sobre el Cambio Climático (Climate Change Science and Negotiations)**

SDG Academy

2015

**Curso Básico de Ética en Investigación en Humanos en el Contexto Colombiano**

University of Miami

2014

**Diseñadora Industrial**

Pontificia Universidad Javeriana

2014

**Programa de Formación en Investigación Transdisciplinar**

Pontificia Universidad Javeriana - Instituto de Estudios Sociales y Culturales PENSAR

2012

## Artículos

**Qué es el estrés, neurobiología del estrés y cómo gestionarlo en nuestra vida**

El mundo moderno con sus dinámicas se ha convertido en una fuente de estrés inagotable, todos los días escuchamos de parte de nuestros amigos o de nuestra familia comentarios sobre cómo se sienten de estresados por diversas circunstancias de la cotidianidad y todos los días nos toca luchar en contra del estrés enfermizo que se ha instalado en nuestra vida. En un mundo que va a mil por hora, en el cual la alta competitividad predomina y la alta productividad, es muy difícil tener momentos de reposo y momentos en los cuales podamos compensar al organismo del esfuerzo que hace a diario en el trabajo, en las actividades de la casa y demás. Hemos perdido el balance entre actividad y descanso, actualmente el descanso se ve como algo negativo, porque dentro del imaginario colectivo el descanso es sinónimo de ocio o de perder el tiempo, lo que no nos damos cuenta es que en

nuestro día a día perdemos mucho tiempo y energía en Internet o en aparatos tecnológicos como el móvil, esto tiene consecuencias en nuestro rendimiento, en nuestro descanso y en nuestra concentración. El motivo principal por el cual decidí dictar esta conferencia sobre el estrés es porque considero que es un tema relevante en nuestras vidas y porque muchas veces escuchamos hablar de este tema, pero sin tener un conocimiento profundo del

mismo. A pesar de que la palabra "estrés" la utilizamos diariamente para desahogarnos, muchos no saben que hay detrás de esa palabra.

https://www.researchgate.net/publication/357759532_Que_es_el_estres_neurobiologia_del_estres_y_como_gestionarlo_en_nuestra_vida

**Ponencia: Cambio Climático, Desarrollo Sostenible y Diseño para la Sustentabilidad. (2da Edición: 2019)**

La actividad humana ha cambiado la función del sistema de la Tierra, alterando sus ciclos biogeoquímicos, el clima y la biodiversidad, entre otros. Por consiguiente, los límites del planeta están siendo sobrepasados y el Desarrollo Sostenible ha surgido como una solución a esta problemática. También, el Diseño Sostenible (D4S) con un enfoque sistémico puede ser una de las soluciones para combatir los problemas ambientales, generando nuevas propuestas en el sistema productivo y analizando el ciclo de vida de los productos para reducir el impacto ambiental; logrando mitigar los gases de efecto invernadero que son la principal causa del Cambio Climático. __Human activity has changed the function of the Earth's system, altering its biogeochemical cycles, climate and biodiversity, among others. Consequently, the limits of the planet are being exceeded and Sustainable Development has emerged as a solution to this problem. Also, Sustainable Design (D4S) with a systemic approach can be one of the solutions to combat environmental problems, generating new proposals in the productive system and analyzing the life cycle of products to reduce the environmental impact; managing to mitigate greenhouse gases that are the main cause of Climate Change. __A actividade humana alterou a função do sistema terrestre, alterando os seus ciclos biogeoquímicos, clima e biodiversidade, entre outros. Consequentemente, os limites do planeta estão a ser ultrapassados e o Desenvolvimento Sustentável surgiu como uma solução para este problema. Além disso, o Desenho Sustentável (D4S) com abordagem sistêmica pode ser uma das soluções para combater os problemas ambientais, gerando novas propostas no sistema produtivo e analisando o ciclo de vida dos produtos para reduzir o impacto ambiental; conseguindo mitigar os gases de efeito estufa que são a principal causa das Mudanças Climáticas. Palabras clave: Cambio climático, desarrollo sostenible, pensamiento

sistémico, diseño sostenible, D4S Climate change, sustainable development, systemic thought, sustainable design, D4S Alterações climáticas, desenvolvimento sustentável, pensamento sistémico, design sustentável, D4S

https://www.researchgate.net/publication/357758144_Ponencia_Cambio_Climatico_Desarrollo_Sostenible_y_Diseno_para_la_Sustentabilidad_2da_Edicion_2019

**Cambio Climático, Desarrollo Sostenible y Diseño para la Sustentabilidad". Artículo publicado en el Libro: Actas de Diseño**

La actividad humana ha cambiado la función del sistema de la Tierra, alterando sus ciclos biogeoquímicos, el clima y la biodiversidad, entre otros. Por consiguiente, los límites del planeta están siendo sobrepasados y el Desarrollo Sostenible ha surgido como una solución a esta problemática. También, el Diseño Sostenible (D4S) con un enfoque sistémico, puede ser una de las soluciones para combatir los problemas ambientales, generando

nuevas propuestas en el sistema productivo y analizando el ciclo de vida de los productos para reducir el impacto ambiental, logrando mitigar los gases de efecto invernadero que son la principal causa del Cambio Climático.

https://www.researchgate.net/publication/372413481_Cambio_Climatico_Desarrollo_Sostenible_y_Diseno_para_la_Sustentabilidad_Articulo_publicado_en_el_Libro_Actas_d

**Salud Mental en Colombia : un desafío desde la perspectiva del Diseño Estratégico (2015-2023)**

El presente trabajo de investigación versa sobre cómo desde la perspectiva del Diseño Estratégico se pueden hacer aportes valiosos para resolver problemáticas de interés común. Se eligió el tema de Salud Mental porque es uno de los desafíos a los cuales se enfrenta Colombia. Este es un fenómeno multifactorial y multicausal, por lo que se requiere una herramienta como el Diseño Estratégico, que permita comprenderlo desde su complejidad, para acercarse a una solución viable e innovadora. La pandemia del Covid-19 fue un hecho determinante para que la sociedad empezara a cuestionarse y a visibilizar varios asuntos de interés común, entre ellos: la Salud Mental. El Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2021) afirma que de 2017 a 2021 hubo un aumento del 34,6% de las personas atendidas por esta causa. Infobae (2022) asegura que tras la pandemia más del 70% de jóvenes en Colombia tuvieron problemas de Salud Mental, se llegó a esta conclusión a partir de un sondeo realizado por CEINFES, a través del Cuestionario de Salud General (GHQ-12). El cuestionario se realizó a

más de 1.350 jóvenes colombianos, entre los 12 y 17 años, durante abril y mayo de 2022.

https://www.researchgate.net/publication/379907806_Salud_Mental_en_Colombia_desde_la_perspectiva_del_Diseno

**Proyecto GAIA-SIKUI: Educación en Cambio Climático / Banco de Proyectos Educativos para la Sostenibilidad (Learning By Helping y UNESCO)**

El proyecto tiene como ?nalidad dar solución a la escasez de formación en cambio climático en las universidades en Bogotá, Colombia. Este proyecto puede ser replicado y escalado en múltiples contextos. La solución se conforma de un programa educativo, con actividades, lecturas y demás materiales formativos, teniendo como soporte una plataforma digital donde se alojará el material y otros recursos para los estudiantes. El proyecto tiene como ejes fundamentales: la lúdica, la sostenibilidad, la educación en valores y la contextualización de la información. Este proyecto puede ser replicado y desarrollado en tu universidad o institución educativa bajo los

parámetros dados en este documento.

https://www.researchgate.net/publication/388323159_Proyecto_GAIA-SIKUI_Educacion_en_Cambio_Climatico_Banco_de_Proyectos_Educativos_para_la_Sostenibilidad_Learning_By_Helping_y_UNESCO

**Reflexión en torno al proyecto: “Gaia-Sikui: Educación en Cambio Climático para universidades en Colombia desde un enfoque integral”**

Este artículo que publiqué hace parte del proyecto: "Estrategia, Innovación y Sostenibilidad III. Diseño estratégico y Gestión Organizacional", publicado en la edición N.º 260 de Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y

Comunicación de la Universidad de Palermo. La publicación completa se puede leer acá:

https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_publicacion.php?id_libro=1164

**Proyecto GAIA-SIKUI: Educación en Cambio Climático. La aplicación de nuevas tecnologías en su desarrollo (Estudio de caso)**

GAIA-SIKUI es un proyecto de educación en cambio climático que se desarrolla desde mediados de 2024. Sus bases se sentaron en el marco de la Certificación Docente en Innovación Social para el Desarrollo Sostenible, impartida por Learning by Helping con el apoyo de la UNESCO. Desde ese momento, el proyecto se ha dado a conocer mediante publicaciones y ha ido perfeccionándose durante este tiempo (poco más de un año). El diseño de este proyecto se ha desarrollado utilizando diferentes tecnologías con el objetivo de innovar en la enseñanza y el aprendizaje de estudiantes y profesores. En el contexto actual, en el que vivimos una revolución digital, es necesario incorporar al diseño educativo las nuevas tecnologías, que permitan tanto a docentes como a estudiantes mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo tanto, en este proyecto se ha propuesto el uso de inteligencia artificial no sólo para construir el programa educativo, sino para enseñar conceptos científicos a un público sin base científica, usando un lenguaje apropiado y contextualizado para cada grupo. Además, se pretende usar diferentes aplicaciones para entender en tiempo real los cambios físicos de nuestro planeta y su relación con el cambio climático (por ejemplo: temperatura de océanos, clima, incendios y otras variables). También se organizará y diseñará el material en un aula digital o en una plataforma que permita el acceso a los contenidos del programa educativo completo. En el estudio de caso de este proyecto se pretende también hacer

un análisis de los aspectos positivos y negativos del uso de tecnologías en la Educación.

https://www.researchgate.net/publication/404056285_Proyecto_GAIA-SIKUI_Educacion_en_Cambio_Climatico_La_aplicacion_de_nuevas_tecnologias_en_su_desarrollo_Estudio_de_caso

**PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO: “Reflexión en torno al proyecto: “Gaia-Sikui: Educación en Cambio Climático para universidades en Colombia desde un enfoque integral” en el Coloquio Internacional**

**Investigadores en Diseño - Universidad de Palermo**

" Imaginen por un momento que la Tierra tiene pulso, durante 11.700 años - toda la historia de nuestra civilización - ese latido fue constante y predecible. El Holoceno nos regaló climas estables que permitieron inventar la agricultura, construir ciudades, soñar con un futuro. Pero en los últimos 170 años - parpadeo en el tiempo geológico - alteramos ese ritmo milenario. En junio de 2025 el Observatorio Mauna Loa, en Hawái, registró 429.61 ppm de Dióxido de Carbono en la atmósfera; 429 partes de CO? por cada millón de moléculas de aire. Cuando comencé este proyecto, hace nueve meses, eran 422 ppm (en octubre de 2024). Cada mes que pasa agregamos una parte por millón de este gas, como si estuviéramos llenando un vaso que ya rebosa. Si seguimos como vamos, cuando mi sobrino tenga 10 años la atmósfera tendrá aproximadamente 486.6 ppm de CO? - esto está muy lejos

del límite seguro de 350 ppm que científicos como Johan Rockström identificaron - "

https://www.researchgate.net/publication/394287438_PRESENTACION_DEL_ARTICULO_Reflexion_en_torno_al_proyecto_Gaia-Sikui_Educacion_en_Cambio_Climatico_para_universidades_en_Colombia_desde_un_enfoque_integral_en_el_Coloquio_Internacional_Investigadores_e

**EXPOSICIÓN: AVANCES DEL PROYECTO GAIA-SIKUI (Educación en cambio climático)**

Fecha: 26 de febrero de 2026 Autora: María Alejandra Herrera Palacio V Foro de la Red de Investigadores en Diseño. Comisión 39: Perspectivas, tendencias e innovación - Foro Universidad de Palermo

https://www.researchgate.net/publication/401270695_EXPOSICION_AVANCES_DEL_PROYECTO_GAIA-SIKUI_Educacion_en_cambio_climatico

**130 Recomendaciones para el Futuro del Diseño en América Latina**

"Es un orgullo introducir la presente publicación que reúne las 130 Recomendaciones del Simposio Internacional Agenda del Diseño 2026-2030. El Simposio, que se realizó en julio 2025 (presencial y virtual), participaron 527 autoridades, académicos, investigadores y profesionales de América Latina en 37 comisiones en modalidad conversatorio, con más de 100 horas de debates, reflexiones y generación de propuestas y recomendaciones. En forma complementaria varios expositores elaboraron 288 documentos (191 resúmenes enviados previamente y 97 textos enviados posteriormente al mismo)" Universidad de Palermo Nota: en el índice de expositores sale mi nombre, pero con un error en el país, mi país es Colombia, no México. Página 34. Links: https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/cuadernos/detalle_publicacion.php?id_libro=1241

https://www.palermo.edu/dyc/130recomendaciones/recomendaciones.html https://www.palermo.edu/dyc/130recomendaciones/130Recomendaciones.pdf

https://www.researchgate.net/publication/401709266_130_Recomendaciones_para_el_Futuro_del_Diseno_en_America_Latina

**María Alejandra Herrera Palacio | Working towards a more sustainable future**

María Alejandra Herrera Palacio, una diseñadora industrial colombiana, comparte su trayectoria hacia un futuro más sostenible. Su interés por el medio ambiente la llevó a tomar el curso "Climate Change Science and

Negotiations" de SDG Academy, que le proporcionó una base científica sólida sobre el cambio climático. Ha aplicado estos conocimientos dando conferencias en universidades, vinculando el diseño con la crisis climática.

https://sdgacademy.org/working-towards-a-more-sustainable-future/

**Perfil en Mentes a la Carta**

https://mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/marialejandra