0.0

Comentarios (0)

Carlos Enrique Ortiz Rangel

Bogotá, Colombia

Conferencista | Capacitador | Docente | Moderador | Panelista

País de residencia: Colombia

Nacionalidad: Colombia

Idiomas: Español

Áreas de conocimiento

Gestión de la innovación, Gestión del Conocimiento, Liderazgo, Emprendimiento, Realidad aumentada aplicada, Recursos educativos abiertos, Vigilancia e inteligencia tecnológica, Gestión del cambio, Pensamiento lógico, TIC, Educación y pedagogía, Nuevas tecnologías, Megatendencias tecnológicas y oportunidades de negocios.

Descripción del perfil

Profesional con amplia experiencia en la administración y liderazgo del recurso humano y técnico desde cargos relacionados con la ingeniería, gerencia de personal, gerencia informática, docencia técnica y universitaria, investigación científica, gestión del conocimiento y la innovación; así como la gerencia y ejecución de proyectos de ingeniería y asesorías dirigidas al área técnico-administrativa en el sector estatal y empresas del sector privado. Ingeniero Naval Electrónico (Escuela Naval de Cadetes). Magíster en Gestión de la Ciencia y la Innovación, Especialista en Innovación empresarial (Universidad Politécnica de Valencia), Especialista en Sistemas Gerenciales de Ingeniería (Universidad Javeriana), Especialista en Sistemas de Información y Comunicación en la Organización (Fundación Universitaria del Área Andina) y Especialista en Filosofía de la Ciencia (Universidad El Bosque).

Conferencias, Cursos o Talleres

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO APLICADO

4 Horas o más

El tangible e intangible más valioso de las organizaciones es el conocimiento y su debido uso empresarial. La gestión del mismo debe ser de interés primario para todos los niveles de responsabilidad, y este seminario-taller explica, clara y resumidamente, los diferentes modelos y pasos a seguir para llevar a cabo procedimientos en ese sentido, convirtiendo el conocimiento tácito en explícito, facilitando la innovación a todo nivel.

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EXPONENCIAL APLICADA

4 Horas o más

Tiene como propósito evidenciar algunas de las diferentes formas que existen actualmente para generar ambientes de innovación y creatividad en las empresas y las personas, con base en la tecnología exponencial. El contenido va directamente relacionado con la generación de conocimiento nuevo en las organizaciones, y la generación de emprendimiento e intra-emprendimiento, que facilite ambientes de colaboración y productividad.

VIGILANCIA E INTELIGENCIA TECNOLÓGICA Y DE NEGOCIOS

De 2 Horas a 4 Horas

El objetivo de este curso es conocer y reconocer las diferentes herramientas tecnológicas disponibles para llevar a cabo ejercicios de vigilancia e inteligencia tecnológica dentro de las organizaciones, que permitan la generación de escenarios prospectivos desde donde identificar hechos portadores de futuro (futuribles), que le sirvan de insumo a las personas y empresa en la debida toma de decisiones.

REALIDAD AUMENTADA APLICADA

4 Horas o más

Tiene como propósito presentar al asistente el estado del arte de la Realidad Aumentada en su contexto nacional e internacional, y su ámbito de aplicación en varios sectores, basado en ejemplos prácticos relacionados con su uso y la explicación desde la modalidad de taller totalmente interactivo, para la implementación de experiencias y aplicaciones empresariales y de uso general.

PENSAMIENTO LÓGICO APLICADO

4 Horas o más

Tiene como objetivo entregar la información y el conocimiento de las herramientas SCRATCH (Lógica de programación) y SPOT (Programación con Realidad Aumentada sobre SCRATCH) para ser conocidas y usadas en el desarrollo de proyectos que permitan al asistente, la creación de escenarios de aprendizaje de tipo lúdico y experimental. Se facilita con esto la resolución de problemas por procesos de orden lógico y secuencial para la toma de decisiones

TIC, EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

4 Horas o más

Pretende compartir elementos de información pedagógica y de pertinencia académica, dentro de diferentes ambientes de aprendizaje, como herramientas tecnológicas disponibles, trastornos de aprendizaje mediados por TIC, y la generación de ideas alrededor del tema de las tecnologías contemporáneas, y su uso adecuado dentro de ambientes educativos a todo nivel.

LIDERAZGO, EMPRENDIMIENTO Y EMPRESA

De 2 Horas a 4 Horas

Tiene como propósito entregar elementos de juicio relevantes para identificar fortalezas y debilidades en los procesos de liderazgo y toma de decisiones personales y profesionales, así como evidenciar las diferentes formas en que el líder se puede hacer, acudiendo a herramientas de formación académica abiertas (MOOC), desde donde pueda mejorar, complementar y profesionalizar conocimientos de todo tipo.

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (M.O.O.C)

De 2 Horas a 4 Horas

Los recursos masivos abiertos y en línea (MOOC), o también llamados REA (Recursos Educativos Abiertos), son las plataformas educativas más inclusivas que existen actualmente, y conocerlas permite acceder a cursos gratuitos de todo tipo, que entregan herramientas conceptuales inéditas a todos para mejora de la productividad personal y competitividad empresarial. Incluye todo lo que debe saber para su conocimiento y uso.

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN ABIERTO

De 2 Horas a 4 Horas

La gestión de la información en abierto es un concepto del Open Data y el Big Data, que permite el acceso a la línea dorada y verde, en procura de publicar y consultar información de todo tipo dentro y fuera de las organizaciones. El curso enseña a reconocer y usar las dos líneas, en beneficio del acceso a nuevos datos, e información especializada.

MEGATENDENCIAS TECNOLÓGICAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS

De 2 Horas a 4 Horas

Revisaremos la mejor prospectiva tecnológica que nos depara el futuro mediato, y las consecuencias que tendrá en la forma en que diseñamos, pensamos, desarrollamos y probamos las cosas. Una mirada al futuro que la tecnología disruptiva y exponencial nos tiene preparados, a todos los que deseamos conocer y usar estas en beneficio personal y profesional.

EL POST-CONFLICTO Y LAS FF.MM. EN COLOMBIA

De 1 Hora a 2 Horas

¿Qué nos deja el conflicto? ¿Qué aprendieron las FF.MM de la doctrina de la guerra asimétrica? ¿Qué desarrollos tecnológicos desde la ciencia y la tecnología tienen ahora las FF.MM?? Estas y otras preguntas se resuelven en esta charla, para la identificación de oportunidades a personas y empresas desde la triada Academia – Empresa – Estado.

Experiencias

DIRECTOR GENERAL

TECNOMOVILIDAD

2004 - Actual

GERENTE GENERAL

MENTORING & EMPRESA

2018 - Actual

ASESOR CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA

2008 - 2019

ASESOR CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

CIUDADELA SALUD

1999 - 2004

OFICIAL NAVAL CUERPO EJECUTIVO SUPERFICIE

ARMADA NACIONAL

1977 - 1999

Estudios

MASTER EN GESTIÓN DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

2017

ESPECIALISTA EN INNOVACIÓN EMPRESARIAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

2017

ESPECIALISTA EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

2008

ESPECIALISTA SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN DEL ÁREA ANDINA

2000

ESPECIALISTA SISTEMAS GERENCIALES DE INGENIERÍA (GERENCIA DE PROYECTOS)

UNIVERSIDAD JAVERIANA

1996

INGENIERO NAVAL ELECTRÓNICO

ESCUELA NAVAL DE CADETES "ALMIRANTE PADILLA"

1991

Artículos

REALIDAD AUMENTADA EN MEDICINA

En la actualidad, la realidad aumentada representa una forma reciente de visualización que combina, de manera funcional, la virtualidad con la realidad misma, generando posibilidades nuevas para la interpretación de información antes no disponible, que abren nuevas maneras para aprender y reconocer los datos, procesarlos en información y convertirlos fácilmente en conocimiento. Las diferentes formas para llevar a cabo experiencias en realidad aumentada, se encuentran listas desde diferentes plataformas informáticas y de telecomunicaciones, que facilitan adelantar proyectos en este sentido, de manera rápida y económica. La Medicina, y particularmente la Cardiología, pueden asistirse de este tipo de medios para complementar la información disponible en otros formatos, y pasarlos a la tridimensionalidad, desde donde la interpretación de imágenes sobre objetos 3D está servida para estos propósitos.

http://www.scielo.org.co/pdf/rcca/v18n1/v18n1a2.pdf

REALIDAD AUMENTADA Y EDUCACIÓN

La Realidad Aumentada sigue mostrándonos todos los días sus potencialidades, y en la educación especialmente ya tiene muchos productos y servicios que acercan las TIC a las aulas de clase como nunca antes se había visto. Esta vez les presento a su consideración un artículo de mi autoría escrito para la Revista de Ciencia y Tecnología del Ejército Nacional y la Jefatura de Educación y Doctrina, donde exploro entre otras cosas, las facilidades que desde la Psicopedagogía ofrece esta tecnología de punta en beneficio de algunos desordenes del aprendizaje, como la falta o poca motricidad fina en los estudiantes, y los problemas relacionados con la atención dispersa.

http://tecnomovilidad.com/index.php?option=com_content&view=article&id=542:articulo-realidad-aumentada-y-educacion-revista-ciencia-y-tecnologia-ejercito-nacional&catid=13:at&Itemid=16

LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA REESTRUCTURACIÓN DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA

Se cumplen por estos días siete y medio años (7 1/2) de estar trabajando de manera ininterrumpida como consultor del Ejército Nacional de Colombia, en temas relacionados con la Ciencia y la Tecnología, aplicada a los procesos de investigación, desarrollo e innovación, oportunidad que quiero aprovechar para compartir con todos Ustedes un artículo de mi autoría publicado en meses pasados en la Revista No. 181 de esa Fuerza (Página 46), y que trata de la reestructuración de esa gran organización y su sistema de Ciencia y Tecnología (SITEC)

https://issuu.com/ejercitonacionaldecolombia/docs/rev_181_web

COMANDO DE APOYO TECNOLÓGICO

El artículo en mención relacionado en la Página 16 , trata sobre la creación, funcionamiento y activación del COMANDO DE APOYO TECNOLÓGICO (COATE), organización militar que nació de los procesos de transformación de esta Fuerza dentro del contexto del nuevo Ejército Multimisión, y que apunta a la industrialización y comercialización de los productos, servicios y procesos resultantes del conflicto interno que se ha tenido y mantenido por más de 50 años.

https://issuu.com/ejercitonacionaldecolombia/docs/184web/16

DOCTRINA Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Descripción del modelo de gestión del conocimiento aplicado a la doctrina del Ejército Nacional

https://es.scribd.com/document/400206157/Articulo-Gestion-del-Conocimiento-Ejercito-Nacional-de-Colombia-CEDOE-2018#from_embed

RECURSOS EDUCATIVOC AUMENTADOS

Ponencia congreso internacional de realidad aumentada y virtual en educación

https://issuu.com/espiral/docs/reaumentados

Perfil en Mentes a la Carta

https://mentesalacarta.com/conferencistas-capacitadores-coaches/carlos-enrique-ortiz